

УТВЕРЖДАЮ:
Глава муниципального района
Челно-Вершинский

/В.А.Князькин

«25» февраля 2015 г.



Доклад муниципального района Челно-Вершинский
О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2014-й год

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)	Задачи на 2015 год
1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:				
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях : 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1-х – 3-х классах всех ОУ района, реализующих программы начального общего образования. Введение ФГОС НОО в штатном режиме в 4-х классах всех ОУ Самарской области, реализующих	ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в 1-х - 4-х классах всех ОУ района, реализующих программы начального общего образования.	Реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1-4-х классах всех ОУ района , реализующих программы начального общего образования

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)	Задачи на 2015 год
		программы начального общего образования.		
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс</p>	<p>Реализация ФГОС ООО в 5-х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования</p> <p>Введение ФГОС ООО в штатном режиме в 6-х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования.</p> <p>Введение ФГОС ООО в 7-х классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, участвовавшем в проведении эксперимента по введению ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году</p>	<p>ФГОС ООО реализуется в 5-х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования</p> <p>ФГОС ООО реализуется в 6-х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования</p> <p>ФГОС ООО реализуется в 7-х классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, участвовавшем в проведении эксперимента по введению ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году</p>	<p>Введение ФГОС ООО в 7-х классах всех ОУ, реализующих программы основного общего образования</p> <p>Введение ФГОС ООО в 8-х классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, участвовавшем в проведении эксперимента по введению ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году</p>
	<p>г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:</p> <p>10 класс 11 класс</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС С(П)ОО.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС С(П)ОО.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС С(П)ОО.</p>
	д) разработка примерных основных	Разработка основных	Основные	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	образовательных программ основного общего образования во всех ОУ Самарской области, реализующих программы основного общего образования	образовательные программы основного общего образования разработаны во всех ОУ Самарской области, реализующих программы основного общего образования	
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для 2 500 человек.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС НОО в 2014 году было организовано для 85 человек. В 2014 году по вопросам ФГОС ООО, в том числе, по Именному образовательному чеку было обучено 250 человек.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС ООО для 200 человек.
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х и 4-х классах пилотных школ; ФГОС ООО в 5-х классах и 6-х классах пилотных школ.	Организован и проведен мониторинг введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х классах и 4-х классах пилотных школ; ФГОС ООО в 5-х классах и 6-х классах	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 4-х классах; ФГОС ООО в 5,6 7-х классах

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
			пилотной школы	
1.2. Развитие системы оценки качества образования				
	а) разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования	Совершенствование окружной системы мониторинга оценки качества образования	Проведен мониторинг уровня обученности и качества обучения в 4, 8,9,10 классах	Совершенствование окружной системы мониторинга оценки качества образования
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования		<p>В целях исполнения ранее принятого Постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» министерство образования и науки Самарской области взаимодействует с Агентством социальных исследований «Социальный навигатор» (МИА «Россия сегодня»).</p> <p>По результатам проведенной работы можно сделать следующие выводы:</p> <p>- В 2014 году в перечень 200 лучших сельских школ РФ-2014 от Самарской области вошла ГБОУ СОШ (ОЦ)</p>	Участие в независимой оценке качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)	Задачи на 2015 год
			с.Челно-Вершины.	
1.3.	Участие в апробации и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений			Обеспечить участие в апробации и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).

Закон Самарской области от 04.12.2013 № 105-ГД «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)») обеспечивают финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых, третьих, четвертых классах – 35 часов, в пятых классах – 38 часов, в шестых классах – 39 часов, в седьмых – 41 час).

Постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014 – 2020 годы».

Постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011–2015 годов».

Распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2014 № 12/1-р «О проведении мониторинга уровня обученности»

Распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2014 № 27/2-р «О проведении мониторинга уровня обученности»

Распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2014 № 63-р «О проведении мониторинга уровня обученности»

Распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.12.2014 № 83/6-р «О проведении мониторинга уровня обученности».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований
1.	Обновление библиотечных фондов	10362,577	—
2.	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)	32,912	—
ИТОГО:		10395,489	—

* - обеспечено дополнительное финансирование внеурочной деятельности, что позволило довести финансирование образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях до следующих показателей: 30 часов в неделю на одного обучающегося в первых классах; во вторых, третьих, четвертых классах – 35 часов; в пятых классах – 38 часов; в шестых классах – 39 часов, в седьмых – 41 час.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению).

п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования

пп.1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях :

4 класс

Введение в штатном режиме ФГОС НОО в районе осуществляется в плановом порядке:

- во всех образовательных учреждениях функционируют рабочие группы по введению ФГОС НОО;
- реализуются планы-графики повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;

- осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО в округе и образовательных учреждениях;
- проводятся практико-ориентированные семинары на базе образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС НОО;
- проводятся исследования учебных достижений и формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- продолжается создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

пп.1.1.2. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:

5 класс

Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования реализуется в пятых классах всех образовательных учреждений.

6 класс

Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования реализуется в шестых классах всех образовательных учреждений Самарской области

7 класс

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования продолжается в 7 классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины (для обучающихся, начавших обучение в соответствии с ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году).

Для обеспечения введения ФГОС ООО в 2014 году организованы и проведены: семинары, методические практикумы, курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

За счет средств областного бюджета по вопросам реализации ФГОС общего образования повысили квалификацию, в том числе по Именным образовательным чекам, 3 655 человек.

В ОУ реализуются основные образовательные программы основного общего образования, разработанные на основе примерной, определены механизмы реализации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО.

Для успешного осуществления образовательного педагоги района приняли участие в семинарах и групповых консультациях по темам:

- «Методика работы с системой контроля и мониторинга качества знаний PROClass в образовательном процессе на первой ступени образования»,
- «Методика работы с интерактивной доской»,
- «Методика работы с системой экспериментов PROLog на уроках с обучающимися первой ступени образования»,
- «Методика работы с цифровым микроскопом»,
- «Методика работы с документ-камерой»,

В выше перечисленных консультациях приняли участие 35 педагогов, включая работников ДОО.

пп.1.1.4. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего образования

В 2014 году 49 педагогических работников ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС НОО. Таким образом, за период с 2010 года 100% учителей начального общего образования повысили квалификацию по ФГОС.

пп.1.1.5. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС основного общего образования

В 2014 году 117 педагогических и руководящих работников ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ООО.

1.2 Развитие региональной системы оценки качества образования

Разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования

Начиная с 2003 года реализуется организационная модель государственной итоговой аттестации, предлагающая выпускникам для сдачи ЕГЭ максимально возможный перечень общеобразовательных предметов, что позволяет им совместить государственную (итоговую) аттестацию и вступительные испытания в вузы и ссузы. В 2014 году проведено 319 человекоэкзаменов по 6 общеобразовательным предметам. В 2014 году школы продолжили участие в апробации региональной организационно-технологической модели проведения государственной итоговой аттестации выпусков 9-х классов в новой форме.

Школы района участвуют в проведении окружного мониторинга уровня обученности. В 2014 году в мониторинге приняли участие учащиеся 4, 8,9,10 классов.

С целью определения соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения ФГОС или ФГТ проводился мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся, который определялся внешней сторонней организацией (ГБОУ ЦПМСС-центром).

5. Эффекты реализации направления в 2014 году.

К эффектам реализации направления «Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» стоит отнести внесение изменений в программы развития образовательных учреждений, в том числе в части создания информационно-образовательной среды, увеличение количества заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуются значительные финансовые вложения в развитие материально-технической и информационной базы для обеспечения реализации ФГОС ООО во всех школах.

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

- введение ФГОС ООО в 7 классах ОУ;
- введение ФГОС ООО в 8 классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ОО в количестве человек,
- организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1- 4 классах, ФГОС ООО в 5-7, 8 классах;
- развитие материально-технической и информационной базы образовательных учреждений в соответствии со ФГОС ООО;

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Показатель	Значение
2.1 Общее число общеобразовательных организаций (ед.)	14
2.2 Число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС (ед.)	14
2.3 Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях (чел.)	595
2.4 Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (чел.)	595
2.5 Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (чел.)	595
2.6 Общая численность учащихся основной школы (чел.)	785
2.7 Общая численность учащихся основной школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (чел.)	785
2.8 Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (чел.)	369
2.9 Общая численность учащихся старшей школы (чел.)	178
2.10 Общая численность учащихся старшей школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (чел.)	178
2.11 Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (чел.)	0
2.12.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования (час.)	9.21
2.12.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.12.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.13.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования (час.)	6.21

2.13.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.13.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.14.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования (час.)	0.00
2.14.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.14.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.15.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление (час.)	3.73
2.15.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление (час.)	1.23
2.15.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление (час.)	0.93
2.15.4 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление (час.)	1.83
2.15.5 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общекультурное направление (час.)	1.36
2.15.6 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на другие направления (час.)	0.14
2.16.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление (час.)	2.29
2.16.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление (час.)	0.82
2.16.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление (час.)	0.75
2.16.4 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление (час.)	1.46
2.16.5 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общекультурное направление (час.)	0.82
2.16.6 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том	0.07

числе, отведенных на другие направления (час.)	
2.17.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление (час.)	0.00
2.17.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление (час.)	0.00
2.17.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление (час.)	0.00
2.17.4 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление (час.)	0.00
2.17.5 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общекультурное направление (час.)	0.00
2.17.6 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на другие направления (час.)	0.00
2.18.1 Число общеобразовательных организаций, в которых используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (орг.)	14
2.18.2 Число общеобразовательных организаций, в которых используются проектные, творческие исследовательские работы и др. для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (орг.)	14
2.18.3 Число общеобразовательных организаций, в которых используются иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (орг.)	14
2.19.1 Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ (чел.)	868
2.19.2 Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) (чел.)	901
2.20.1 Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований (орг.)	14
2.20.2 Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для моделирования, конструирования (орг.)	14
2.20.3 Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организована оборудованная постоянно действующая театральная площадка (орг.)	1
2.22 Общая численность руководителей и педагогических работников (чел.)	242
2.22.1 Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (чел.)	223

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)	Задачи на 2015 год
I. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Дальнейшее развитие системы конкурсных мероприятий, расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом запросов детей и родителей, педагогическая поддержка одаренных детей, организация обучающих семинаров, творческих мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального уровня, внедрения передового педагогического опыта	Стабильно высоким остается участие школьников во Всероссийских и региональных конкурсах: 2013 год- 834 чел., 2014 год – 1048 чел. Всероссийская олимпиада школьников проходила по 21 предмету и в несколько этапов; школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. В 2014/2015 учебном году в школьном этапе приняли участие 1343 школьников, на окружном этапе – 337, на региональном этапе –	Дальнейшее развитие системы конкурсных мероприятий, расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом запросов детей и родителей, педагогическая поддержка одаренных детей, организация обучающих семинаров, творческих мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального уровня, внедрения передового педагогического опыта

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
			<p>25. Победителями регионального этапа стал человек, призерами – 3. Другим крупным конкурсным мероприятием интеллектуальной направленности является областная научная конференция учащихся. В 2014 году она проводилась по 6 основным направлениям: гуманитарное, физико- математическое, естественнонаучное, научно-техническое, психолого-педагогическое и социологическое. На окружном этапе в конференции «Первые шаги в науку» участвовало 42 чел, в конференции для 9-11 кл – 19 чел. На областном</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
			(заключительном) этапе было представлено 3 научно-исследовательских работ школьников 9-11-х классов.	
	в) создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Формирование банка данных одаренных детей в разных областях знаний, культуры и спорта, победителей и призеров региональных мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Поддержание в рабочем состоянии банка данных одаренных детей в разных областях знаний, культуры и спорта, победителей и призеров региональных мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.	Поддержание в рабочем состоянии банка данных одаренных детей

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Закон Самарской области от 04.12.2013 № 105-ГД «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»;
 постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014 – 2020 годы»;
 постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011–2015 годов».

Постановление Губернатора Самарской области от 26.04.2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков».

Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 179 «О назначении и выплате поощрений молодежи Самарской области – победителям и призерам международных и всероссийских молодежных олимпиад и иных конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровня и их наставникам».

Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 (в ред. постановлений Губернатора Самарской области от 24.05.2013 № 128, от 19.08.2013 № 199, от 04.07.2014 № 174) «Об установлении вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам».

Постановление Губернатора Самарской области от 12.08.2013 № 197 «Об учреждении премии Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим в 2010 – 2012 годах победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».

Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 «Об учреждении премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам».

Постановление губернатора Самарской области от 21.03.2014 № 65 «О внесении изменений в постановление губернатора Самарской области от 26.04. 2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков».

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.08.2014 № 454-р «Об утверждении циклограммы областных мероприятий государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2014/15 учебный год».

Распоряжение Губернатора Самарской области от 22.08.2014 № 446-р «Об установлении в 2014 году вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.01.2014 № 2-р «Об организации и проведении окружного этапа областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.01.2014 № 1/1-р «О проведении окружного этапа областного конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2014»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.01.2014 № 2/4-р «Об организации и проведении районного конкурса рисунков, посвященного 25 годовщине вывода советских войск из Афганистана»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2014 № 3/1-р «Об утверждении положения и порядок проведения окружного конкурса компьютерных рисунков, посвященных празднику 23 февраля «День защитника Отчества»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.02. № 12/2-р «О порядке проведения окружной научно-практической конференции учащихся 2013-2014 уч.год»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2014 г. № 14-р «Об утверждении положения и порядке проведения окружного конкурса фотографий «Физика вокруг нас».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2014 № 17/1 «О порядке проведения окружного этапа областного конкурса юных чтецов «Живая классика»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2014 № 18/1-р « Об организации и проведении окружного фотоконкурса «Остановись, мгновение»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.03. № 23/1-р «Об организации и проведении окружных Кирилло-Мефодиевских чтений»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2014 № 25-р « Об утверждении положения «О проведении окружного конкурса компьютерных работ «Пасхальная радость»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2014 г. № 29-р «Об организации и проведении окружного конкурса творческих работ «Война глазами детей»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 8.09.2014 № 58/4 «Об организации и проведении районного этапа областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.11.2014 № 80/3 – р «Об организации и проведении окружного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»

Постановление Администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 12.12.2013г.. №49 "Об утверждении Комплексной программы "Дети муниципального района Челно-Вершинский на 2014-2016 годы"

Постановление Администрации муниципального района Челно-Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	-	524,5
2	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей		38,5
ИТОГО:			563,0

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению).

На территории м.р. Челно-Вершинский сделано немало для развития системы поиска и поддержки талантливых детей.

Выявление одаренных на уровне ОУ осуществляется в рамках основной образовательной деятельности с помощью диагностических методик, предусмотренных образовательными программами, внутриучрежденческих конкурсов и соревнований. Более 30 мероприятий районного уровня было проведено в 2014 году. Одним из результатов данных мероприятий было в том числе выявление лучших детей для участия в следующих этапах конкурсах, соревнованиях и др. мероприятий.

Работа ведется в системе общего и дополнительного образования. С 2006 года в Северном округе проводится окружная предметная олимпиада младших школьников (3-4 кл.). Активное участие общеобразовательных учреждений в окружной олимпиаде свидетельствует о том, что выявление способностей учащихся, определение их творческих возможностей и склонностей к изучению определенных предметов происходит на первой ступени обучения в школе, что особенно важно для развития инициативной, способной, талантливой молодежи.

Одной из значимых форм развития детской одаренности является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. В прошедшем учебном году в работе окружной научно-практической конференции приняли участие 32 школьника. Как и в случае с предметными олимпиадами, в окружном этапе научно-практической конференции участвуют младшие школьники, количество участников является высоким (более 40 участников и более 30 победителей)

Стабильно высоким остается участие школьников в различных конкурсах. Более чем в два раза увеличилась результативность участия школьников в различных конкурсах областного уровня.

уровень	Количество участников		Количество победителей	
	2013г	2014г	2013г	2014г
окружной	661	571	257	186
Областной	169	441	69	114
Всероссийский	4	36	1	6

Совершенствуется система конкурсных мероприятий по выявлению одаренных детей. Появляются новые: например конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области «Ученик года – 2014» участниками которых в 2014 году стало 3 учащихся из всех общеобразовательных учреждений района, а также в целях создания благоприятной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие проведение Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области, предусматривающие максимальный охват обучающихся через эффективную организацию школьного этапа олимпиады на основе единых подходов к ее проведению, составлению заданий и проверке работ.

Значительную роль в работе с детьми, в том числе одаренными играет филиал дополнительного образования «Лидер». По итогам работы выросло количество победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней. Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест. На протяжении двух лет растет количество призовых мест, занятых нашими воспитанниками. По сравнению с 2013 годом количество победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровней по художественному творчеству увеличилось на 17%. В копилке достижений появились призеры международного масштаба: выступив в международном конкурсе «Весенняя капель» детское объединение «Модница» стало лауреатом III степени, в Международном конкурсе – фестивале детского и юношеского творчества «Рождественская феерия-2014» - дипломант I степени.

В Челно-Вершинском районе действует система стимулирования успехов студентов, школьников. Поддержка талантливой молодежи осуществляется в виде различных видов финансового поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одаренных детей. Примером этого является ежегодная церемония вручения премий Главы администрации м.р.Челно-Вершинский для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта (10 человек ежегодно).

Постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 утверждены порядок назначения и выплаты премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее – премии Губернатора Самарской области).

В 2014 году премиями Губернатора Самарской области по итогам участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, удостоены 3 учащихся образовательных учреждений района:

- по биологии среди учащихся 10-х классов (учащаяся ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково)
- по биологии среди учащихся 11 классов (учащаяся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины)
- по ОБЖ среди учащихся 10-11 классов (учащийся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Врешины)

Как показали итоги 2013-2014 учебного года Челно-Вершинский район располагает значительным потенциалом одаренных детей и талантливой молодежи. В 2014 году «на отлично» окончили школу 19 выпускников, причем многие из них стали призерами региональных, всероссийских и международных олимпиад, а также лауреатами конкурсов и научно-практических конференций. Вручение «золотых медалей» стало еще одной из форм поддержки одаренных детей.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Совершенствование системы поддержки талантливых детей и педагогов.

Происходит совершенствование системы поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми. С 2013 года педагоги дополнительного образования и учителя образовательных организаций в Самарской области, подготовившие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам получают ежемесячные вознаграждения в разрезе предметных областей.

По итогам 2014 года 3 учителя образовательных учреждений, подготовивших победителей и призеров олимпиады поощрены денежным вознаграждением.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Учитывая высокую социальную значимость направления работы с одаренными детьми для региона и страны в целом, а также принимая во внимание объемы затрат, требуемых на их реализацию, становится очевидной потребность в государственной поддержке работы по выявлению, сопровождению и поддержке молодых талантов и в дальнейшем.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Развитие инновационной системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Внедрение новых перспективных моделей работы с одаренными детьми и молодежью.

Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для работы с детьми.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Показатель	Значение
3.1.1 Общая численность обучающихся 5-11 классов (чел.)	969
3.1.2 Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	797
3.2.1 Общая численность обучающихся 7-11 классов (чел.)	648
3.2.2 Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	261
3.2.3 Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	72
3.2.4 Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (мест.)	88
3.3.1 Общая численность обучающихся 9-11 классов (чел.)	292
3.3.2 Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	0
3.3.4 Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	0
3.3.5 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (мест.)	0
3.4.1 Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	0
3.4.2 Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	0
3.4.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (мест.)	0

3.5.1 Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и организациями (чел.)	26
3.5.2 Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и организациями (чел.)	9
3.5.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и организациями (мест.)	9
3.5.4 Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (чел.)	283
3.5.5 Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (чел.)	84
3.5.6 Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (мест.)	51
3.6.1 Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных студиях (чел.)	795
3.6.2 Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных актовых залах (чел.)	851

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)	Задачи на 2015 год
III. Совершенствование учительского корпуса				
1.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников			
	а) внедрение модели организации и финансирования	Обучение в рамках	Доля педагогических	Обучение в рамках

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Именного образовательного чека не менее 20% работников образовательных учреждений	работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 63,3%, в том числе по персонифицированной модели 41%	Именного образовательного чека не менее 20% работников образовательных учреждений
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3 учителя приняли участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Участники конкурсов вошли в ассоциацию учителей-участников конкурса «Учитель года»	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру соответствия на	Доля педагогических работников, имеющих на конец 2014 года высшую и первую (вторую) квалификационные категории, составила 51% Доля педагогических работников, имеющих	Доля учителей, прошедших в 2015 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составит 7% от общего числа

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
		занимаемой должности, на конец 2014 года составит не менее 75%;	первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2014 года составила 74,8%	учителей, работающих в образовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский. Доля педагогических работников, имеющих на конец 2015 года высшую и первую (вторую) квалификационные категории, составит не менее 50%.
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки			Заключение ученических договоров с выпускниками профессиональных учебных заведений
3.	Модернизация системы педагогического образования:			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений,

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
				подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 26.02.2014 № 11/3-р «Об организации и проведении окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.03.2014 №18/2-р «Об итогах окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2014 № 68/2 «Об организации и проведении в 2014 году окружного этапа областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2014 № 84/5-р «Об итогах окружного этапа областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.09.2014 №59-р «Об организации и проведении окружного конкурса классных руководителей»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2014 № 75-р «Об итогах окружного конкурса классных руководителей»

- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.01.2014 №1-р «О составе жюри окружного этапа регионального конкурса «Учитель года» Самарской области в 2014 году»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2014 №13/1-р « Об итогах окружного этапа регионального конкурса «Учитель года» Самарской области в 2014 году»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.03.2014 №23-р « О порядке проведения окружной открытой научно-практической конференции «Основные итоги приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.04.2014 №35-р «Об итогах окружного конкурса «Лучший учитель-предметник в системе АСУ РСО в 2013-2014 учебном году»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.04.2014 №35/1-р «Об итогах окружного конкурса «Лучший классный руководитель в системе АСУ РСО в 2013-2014 учебном году»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25.08.2014 №55-р «Об организации и проведении в 2014 году областного фестиваля педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одарённости»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 15.09.2014 №60-р « О порядке проведения окружного этапа Регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 7.10.2014 №66/1-р «О направлении делегации на Региональную конференцию «Духовное наследие Преподобного Сергия в истории и современной жизни России»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2014 №68/3-р «О направлении членов экспертных групп для работы в конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2014»;

- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2014 №70-р «Об организации и проведении окружного конкурса работников образовательных учреждений «Серафимовский учитель»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2014 №70/2-р «Об итогах окружного этапа Регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2014 №84-р «Об организации и проведении окружного конкурса «Лучший учитель-предметник в системе АСУ РСО»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2014 №84/1-р «Об организации и проведении окружного конкурса «Лучший классный руководитель в системе АСУ РСО»;
- приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2014 №44/3-од «О направлении на областной семинар «Педагогическое сопровождение одарённых детей: традиции и инновации».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	-	12,0
2	Поддержка молодых специалистов	444,0	
ИТОГО:		444,0	12,0

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Количество педагогических работников – 306 чел., в том числе 215 учителей, 65 воспитателей. Доля молодых учителей 8,8% (19 чел), что на 2% выше прошлого года. Число учителей, имеющих право на получение ежемесячной доплаты в размере 5 тыс.рублей - 5 человек;

Организация повышения квалификации педагогических работников по новым образовательным технологиям (в том числе, по персонализированной модели)

За истекший период 139 педагогических работников повысили свою квалификацию, в том числе 89 человек в рамках именного образовательного чека.

Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров

На конец 2014 г. педагогические работники имеют категории:

Общее кол-во педагогов	соответствие	%	II категория	%	I категория	%	Высшая категория	%
215	46	21,4%	18	8,4%	103	47,9	31	14,5%

В целом по району увеличилось число педагогических работников, имеющих категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

В 2014 г. подтвердили соответствие занимаемой должности – 14 чел.

Аттестация на подтверждение I и высшей категории:

на I категорию – 7 чел. подтвердили категорию

3 чел. подтвердили Высшую категорию.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2013 году в конкурсах приняли участие:

Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

- методист филиала дополнительного образования «Лидер» заняла 3 место

Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2014» - приняли участие 3 педагога района:

- учитель музыки ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины;

- учитель математики ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево;

- учитель физики ГБОУ СОШ с.Озерки

Все 3 участников получили премии Главы района. Общая сумма выплат составила 12 тыс.рублей.

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2014»:

- музыкальный работник структурного подразделения детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, заняла 1 место в номинации «Музыкальный руководитель»

- воспитатель структурного подразделения детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, получила диплом лауреата II степени

Педагоги образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский приняли активное участие в окружной открытой *научно-практической конференции «Основные итоги приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа»*. Всего участвовало 25 педагогов.

В межрегиональной *научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»* приняло участие 3 педагога.

2 педагога из Ново-Аделяковской СОШ и Девлезеркинской СОШ приняли участие в областном семинаре-практикуме *«Общественное участие в управлении образованием»* в рамках проекта «Открытый диалог!» (развитие государственного-общественного управления образованием в Самарской области).

2 педагога ГБОУ СОШ с.Девлезеркино приняли участие в Общероссийском конкурсе *«Лучший урок 2014»*

1 педагог из ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель стал победителем областного конкурса *«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области»* в секции «Математика».

Распоряжением Губернатора Самарской области от 03.10.2014г. №531-р двум педагогическим работникам Челно-Вершинского района присуждены премии Губернатора Самарской области за реализацию долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости:

- учителю истории и обществознания ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

- педагогу дополнительного образования филиала дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

5. Эфффекты реализации направления в 2014 году.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ, составила 41 % от их общей численности.

На 2% увеличилась доля молодых педагогов со стажем до 5 лет.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

Отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2015 года составит не менее 75%;

Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образования.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

4.1 Общая численность персонала общеобразовательной организации (чел.)	368
4.2 Общая численность педагогических работников (чел.)	216
4.3 Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	215
4.4 Общая численность прочих педагогических работников в общеобразовательных учреждениях (чел.)	1
4.5 Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	37
4.6 Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности (чел.)	49
4.7 Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории (чел.)	83
4.8 Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории (чел.)	27
4.9 Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	20437.11
4.9.1 Среднемесячная начисленная заработная плата учителей общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	23794.67
4.9.2 Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала (директор и заместители директора) общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	37587.32
4.9.3 Среднемесячная начисленная заработная плата прочих педагогических работников общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	1678.57

4.10 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году (чел.)	6
4.10.1 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году, в том числе в сельской местности (чел.)	6
4.10.2 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году, в том числе в городской местности (чел.)	
4.11 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами (чел.)	0
4.12 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет (чел.)	2
4.14 Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	160
4.15 Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	19
4.16 Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	18
4.17 Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) (чел.)	1
4.18 Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) (чел.)	7
4.19 Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) (чел.)	22
4.20 Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе: (чел.)	136
4.21 Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации (чел.)	89

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Дальнейшее развитие системы межшкольных перевозок.	100% учащихся нуждающихся в подвозе обеспечен ежедневный подвоз Заменен на новый автобус в ГБОУ СОШ с.Каменный Брод Установлены тахографы на школьные автобусы	Дальнейшее развитие системы межшкольных перевозок.
	Создание условий для включения детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного образования	Включение детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного обучения	Дополнительно оснащено оборудованием: 1 рабочее место ученика, 1 рабочее место учителя Всего в системе дистанционного образования 6 детей-инвалидов в 4 образовательных организациях.	Включение детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного обучения
	Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том	Осуществить ремонтные работы	Произведен капитальный ремонт в ГБОУ СОШ	Осуществить ремонтные работы

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	числе, преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета	в зданиях образовательных учреждений, признанных аварийными	«ОЦ» с.Старое Эштебенькино	в зданиях образовательных учреждений, признанных аварийными

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №85-р от 12.12.2014 г «О проведении мониторинга»;
- Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №91-р от 25.12.2014 г «О формировании предложений в проект государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2016-2020 годы.
- Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2014 г. №17-р «О выделении денежных средств областного бюджета на оплату услуг по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным образовательным учреждениям на 2014 год»
- Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2014 г. № 32/3-р «О финансовом обеспечении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным образовательным учреждениям на 2014 год»
- Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.10.2014 г. № 67-р «О выделении денежных средств областного бюджета на оплату услуг по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным образовательным учреждениям на 2014 год»
- Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 29.05.2014г. №43-р «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году».

- Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский от 30.06.2014г. №497 «Об утверждении положения о районном смотре - конкурсе на лучшую подготовку учреждений образования к началу нового учебного года»
- Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский от 29.01.2014 г. № 65 «Об утверждении муниципальной программы «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений муниципального района Челно-Вершинский на 2013-2017 годы»
- Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 11.11.2011 г. № 915 (в редакции постановлений администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 17.05.2012 г. № 486, от 01.07.2013 г. № 552, от 25.07.2013 г.№634) «Об утверждении муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном районе Челно-Вершинский Самарской области»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	530,402	—
2	Приобретение школьных автобусов	1265,544	—
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	—	4107,77
4	Капитальный ремонт школьных зданий	11664,213	1378,628
ИТОГО:		13460,159	5396,398

3. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования

Значимой задачей, обеспечивающей развитие системы образования, является создание современных условий для осуществления образовательного процесса. Данный процесс сопровождается укреплением материально-технической базы школ.

Так, в 2014 году в рамках софинансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования Правительством Самарской области в муниципальный район Челно-Вершинский район реализованы следующие направления:

Выделены денежные средства на приобретение комплекта «Робототехника» для ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины в объеме 392 тыс. рублей.

К началу учебного года образовательными учреждениями получены учебники на сумму 1081,577 тыс. рублей, методические пособия на сумму 9,281 тыс. рублей.

Все учащиеся с 2 по 11 классы получили бесплатные дневники на сумму 88.947 тыс. рублей.

На замену устаревшего автобуса в ГБОУ СОШ с.Каменный Брод поставлена автобус на сумму 1265,544 тыс.рублей.

В целях обеспечения безопасности школьных перевозок на 14 автобусы приобретены и установлены тахографы. Объем средств составил 572,600 тыс.рублей.

Для персонального пользования учителей в школы поступили ноутбуки на сумму 138,402 тыс.рублей

Модернизация материально-технической базы школ сопровождается мерами, обеспечивающими развитие структуры общеобразовательной сети:

- ✓ разработкой и реализацией территориальной программы оптимизации сети образовательных учреждений (1 учреждение реорганизовано путем присоединения к средней школе);
- ✓ увеличение подвозимых учащихся (2007 г. – 163 чел., 2012 г. – 217 чел., 2013г. – 236 чел, 2014г. – 228 чел.).

В 2014 году с целью приведения в нормативное состояние автомобильных дорог, находящихся в непосредственной близости с образовательными учреждениями, выполнены следующие мероприятия:

- обустроен дорожными знаками пешеходный переход у детского сада «Зорька» в с.Челно-Вершины;
- установлено освещение на пешеходном переходе в с.Чистовка;
- произведена реконструкция дороги в с.Девлезеркино, с.Озерки, по которым проходят школьные маршруты;
- установлено пешеходное ограждение вблизи образовательных учреждений ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ с.Сиделькино, ГБОУ СОШ с.Старое Эштебенкино, ГБОУ ООШ с.Токмакла;

- установлены пешеходные светофоры типа Т7 вблизи образовательных учреждений ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины, , ГБОУ ООШ с.Токмакла.

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обучения в дистанционной форме

Всего в системе дистанционного образования: 6 детей-инвалидов в четырех образовательных учреждениях.. В 2014 году оснащено оборудованием: 1 рабочее место ученика, 1 рабочее место учителя. Проведены: пуско-наладочные работы; -подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов;

обучение педагога, осуществляющего дистанционное образование, и родителей ребенка-инвалида.

Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета

За счет средств муниципального бюджета произведен капитальный ремонт спортивного зала ГБОУ СОШ с.Сиделькино на сумму 844,899 тыс.рублей.

За счет областных средств произведен капитальный ремонт ГБОУ СОШ с.Старое Эштебенкино (объем областных средств оставил 11664,213 тыс. рублей, местных - 1378,628 тыс.рублей), поставлена школьная мебель на сумму 150 тыс. рублей.

В рамках программы создания дополнительных мест произведен ремонт под дошкольные места (10 мест) в ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенкино (объем областных средств оставил 1362,589 тыс. рублей, местных - 95,818 тыс.рублей).

Средствам муниципального бюджета в рамках подготовки к новому учебному году произведен текущий ремонт во всех образовательных учреждениях на сумму 4107,77тыс.рублей

В рамках программы «Доступная среда» оборудованы пандусы в детских садах ГБУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины: «Зорька», «Ромашка», «Колобок» на общую сумму 89 тыс.рублей (22,4- тыс.руб. – местный бюджет, 66,6 – тыс.руб. федеральный бюджет).

В соответствии с постановлением администрации муниципального района Челно-Вершинский от 30.06.2014г. №497 в августе в рамках приемки образовательных учреждений к новому учебному году проводился районный смотр - конкурс на лучшую подготовку учреждений образования к началу нового учебного года, образовательных учреждений получили сертификаты на получение денежной премии. Общий премиальный фонд составил 75 тыс. рублей.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Повышение доли учащихся, занимающихся в современных условиях до 64%

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуются значительные финансовые вложения для модернизации инфраструктуры образовательных учреждений в целях создания условий для беспрепятственного доступа на объекты образования детей с ограниченными возможностями в передвижении.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Увеличение доли учащихся, занимающихся в современных условиях до 70%

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

5.3 Средняя наполняемость класса старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (чел.)	6.84
5.4.1 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой имеющей читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 (чел.)	1422
5.4.2 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (чел.)	1422
5.4.3 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с медиатекой (чел.)	1086
5.4.4 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов (чел.)	1293
5.4.5 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (чел.)	1387
5.4.6 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с контролируемой распечаткой бумажных материалов (чел.)	1387
5.4.7 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с контролируемым копированием бумажных материалов (чел.)	1222
5.5 Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся (чел.)	962
5.6 Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) (ед.)	4
5.7 Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому (чел.)	19
5.9 Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций (чел.)	0
5.10 Количество построенных новых школ в отчетном году (ед.)	0

5.11 Численность обучающихся в школах, построенных в отчетном году (чел.)	
5.12 Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году (ед.)	0
5.13 Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт (ед.)	1
5.14 Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе (чел.)	227
5.15 Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы (чел.)	227
5.16 Общая численность городских школьников нуждающихся в подвозе (чел.)	0
5.17 Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы (чел.)	0
5.18 Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские (ед.)	8
5.19 Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские (чел.)	1256

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей на уровне 2013 года	521 учащихся оздоровлены в рамках лагерей дневного пребывания	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей на уровне 2014 года

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	б) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья	Удельный вес школьников, принявших участие в «Президентских состязаниях» составит не менее 2013 года	В 2014 году в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний» приняло участие 1130 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений, что составило 83 % от всех обучающихся 1-11 классов. В «Президентских спортивных играх» в школьном и муниципальном этапах «Президентских спортивных игр» приняло участие 712 из 9 общеобразовательных учреждений, что составило 86% от всех обучающихся 5-11 классов	Удельный вес школьников, принявших участие в «Президентских состязаниях» составит не менее 2014 года
14	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой	Увеличение числа	Произведен капитальный	Увеличение числа

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	детских игровых площадок Введение в действие новой универсальной спортивной площадки	ремонт в районном спортивном зале Введена в действие новая спортивная площадка в с.Челно-Вершины, в с.Каменный Брод Оснащены оборудованием детские игровые площадки при 3 ОУ	детских игровых площадок Введение в действие новой универсальной спортивной площадки в с.Шламка
	б) организация горячего питания в образовательных учреждениях	Реализация в общеобразовательных учреждениях образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Во всех учреждениях реализуется программа программы «Разговор о правильном питании», приобретены учебные пособия для учащихся 3-6 классов	Увеличение доли учащихся, охваченным горячим питанием до 89% Проведение работ по реконструкции пищеблока ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины
	в) реализация мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий, позволяющих сформировать у	Отсутствуют учащиеся, употребляющих наркотические и психоактивные вещества	Продолжить проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
		учащихся навыки здорового образа жизни		употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними в форме социально- психологическое тестирование в форме анкетирования по вопросам раннего выявления потребления наркотиков

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.05.2013 г. № 108/1 - од «О проведении окружного этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 4 февраля 2014 г. №15/2-р « О направлении учащихся на лыжные гонки «Лыжня России»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 9 апреля 2014 г. № 50-р « О проведении районного этапа Всероссийских соревнований «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23 апреля 2014 г. № 58/9 «О проведении окружного этапа «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30 мая 2014 г. № 78/1 «О направлении на XII Международную научно-практическую конференцию «Здоровье поколение – международные ориентиры XXI века».

Распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области:

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22 января 2014 г. № 3 – р « Об организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области, в периоды резкого понижения температуры воздуха»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21 января 2014 г. №15/1-р «О проведении открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 января 2014 г. №16-р «О проведении школьного и муниципального этапов конкурса «Олимпийское образование в России»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06 марта 2014 г. № 19-р «О мероприятиях по предупреждению ОРВИ и гриппа»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 мая 2014 г. №42/2-р «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2014 году»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25 июля 2014 г. № 48-р « О создании опорной площадки по инновационной модели сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных и дистанционных формах обучения»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25 августа 2014 г. №55/1-р «Об организации и проведении IV районной спартакиады среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2014 году»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25 сентября 2014 г. № 62-р «О реализации мероприятий по оснащению государственных бюджетных образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, спортивным оборудованием, инвентарём, экипировкой»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 16 октября 2014 г. № 68/1-р «Об экспертизе программ по физической культуре»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27 октября 2014 г. № 71-р «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период подготовки и проведения массовых новогодних мероприятий»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27 октября 2014 г. №71/1-р «Об организации и проведении окружного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол - в школу»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27 октября 2014 г. №71/2-р «О проведении школьных этапов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 7 ноября 2014 г. № 75-р « Об организации и проведении окружного этапа XIVсероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18 ноября 2014 г. № 78/1-р « О реализации мер по профилактике вредных привычек (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение) у обучающихся общеобразовательных учреждений»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25 декабря 2014 г. № 91-р «О формировании предложений в проект государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2016-2020 годы».

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский № 373 от 14.05.2014 « О комиссии по приемке лагерей дневного пребывания в образовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский»;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский № 372 от 14.05.2014г. « Об открытии лагерей дневного пребывания при школах на территории муниципального района Челно-Вершинский»;

Постановление главы администрации муниципального района Челно-Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», определяющей мероприятия по формированию единой системы выявления, развития и поддержки физически одаренных детей;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский от 30.12.2013 г. № 1139 «Об утверждении муниципальной программы по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании среди населения муниципального района Челно-Вершинский Самарской области на 2014-2016 годы»;

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Организация отдыха и оздоровление детей	933	98
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	-	518
3	Капитальный ремонт спортивных залов		1036,295

4	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса (спортивный инвентарь)	402,328	160,530
5	Оснащение детских игровых площадок		270,824
6	Строительство и оснащение спортивной площадки		2000,0
ИТОГО:		1335,328	4083,649

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

К одному из важнейших направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей относится организация летнего отдыха и занятости детей.

В 2014 году на организацию летнего отдыха детей в лагерях дневного пребывания (ЛДП) было выделено из областного бюджета 933 тыс. рублей. Объем софинансирования из муниципального бюджета составит 98 тыс. рублей.

Стоимость наборов продуктов питания на ребенка составит 110 рублей, что на 16 рублей больше 2013 года.

На базе образовательных организаций работало 11 лагерей, на 521 детей.

В рамках подготовки к открытию летних лагерей проводились обучающие семинары. 12 педагогических работников приняли участие в областных семинарах:

- Формы организации и техника безопасности спортивно-массовой работы для спортивно-оздоровительных лагерей;
- Экологическое воспитание обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;
- Организационно-методические основы воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря.

На муниципальном уровне были проведены семинары: «Творческие сборы как формы работы с подростками», «Использование инновационных технологий для развития самостоятельной творческой активности детей». Всего в рамках семинаров было обучено 22 человека.

Кроме этого в период подготовки к летней оздоровительной кампании были организованы обучающие семинары и инструктивные совещания, затрагивающие вопросы профилактики и обеспечения безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.

Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья

В 2014 году в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний» приняло участие 1130 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений, что составило 83 % от всех обучающихся 1-11 классов. В «Президентских спортивных играх» в школьном и муниципальном этапах «Президентских спортивных игр» приняло участие 712 из 9 общеобразовательных учреждений, что составило 86% от всех обучающихся 5-11 классов.

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», реализации 13 программ объединений дополнительного образования детей спортивной направленности, и программ спортивной направленности общеобразовательных учреждений.

Физкультурно-спортивное направление в филиале представлено 13 видами спорта: баскетбол, волейбол, бокс, лыжные гонки, легкая атлетика, шахматы, футбол, самбо, тяжелая атлетика, настольный теннис, спортивное ориентирование, хоккей, конный спорт.

Филиал отделение более 10 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

По итогам районных соревнований по футболу сборная района улучшила результативность, заняла 5 место в области (в 2013 году футболисты района были 18-ми).

Результаты Спартакиады по легкоатлетическому кроссу сборная команда района заняла 12 место в области.

В волейболе среди девушек стабильность результатов обеспечивается педагогами ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. В 2014 году команда девушек стала бронзовым призером в областных –зональных, юноши -4 место.

По итогам лыжных соревнований команда Челно-Вершинского района заняла 7 место в области.

В соревнованиях по баскетболу - девушки в первенстве области наши девушки заняли седьмое место, подтвердив результат 2013 года.

В соревнованиях по баскетболу в областных соревнованиях юноши заняли 13 место.

По итогам районного первенства по легкой атлетике можно пронаблюдать стабильно высокую результативность. Сильнейшие легкоатлеты приняли участие в областных соревнованиях, где наша команда заняла 10 место (в 2013 году лишь 13-е).

В зональных соревнования по настольному теннису команда района заняла пятое место.

Высокие результаты ежегодно достигают спортсмены-тяжелоатлеты. Результативность участия в соревнованиях следующие: наличие победителей и призеров на областных соревнованиях -9 детей, на всероссийских-7. Шестеро воспитанников входят в сборную Самарской области по тяжелой атлетике, 11 спортсменов-тяжелоатлетов имеют спортивные разряды: 1- первый спортивный разряд, 1 – второй юношеский разряд, 9 – другие разряды.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница». В 2014 футболисты стали вторыми в области, а хоккеисты не вошли в тройку призеров.

Подводя итоги во всем направлениях в спортивной жизни района среди школьников можно сказать, что по сравнению с 2013 годом в 2014 году произошло увеличение на 8% количество проводимых соревнований (с 73 до 79) , соответственно возросло количество участников на 15% (с 2422 до 2844 человек в 2014 году).

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают участие, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инициаторами игр являются: администрация м.р. Челно-Вершинский и прокуратура Челно-Вершинского района.

В 2014 году филиал дополнительного образования «Лидер» занял 1 место во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку массовой работы по месту жительства граждан в Самарской области в группе «Сельские физкультурно-спортивные объединения, клубы по месту жительства»

Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:

Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Основными формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях Челно-Вершинского района являются: обязательные уроки по физкультуре в соответствии с утвержденными программами физического воспитания, занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, участие в муниципальных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

Всего в образовательных учреждениях организовано 92 спортивных кружков и секций, в которых занимаются 1541 учащихся.

2014 году за силами муниципалитета поставлено оборудование для детских игровых площадок в 4 образовательных учреждениях, построена и введена в действие новая универсальная спортивная площадка в с.Челно-Вершины. Произведен капитальный ремонт районного спортивного зала, где занимаются воспитанники филиала дополнительного образования «Лидер».

Приобретён спортивный инвентарь:

- Леоко гриф тяжелоатлетический (160 000), комплект штанги соревновательной (стоимость 227 625 руб.) находится в д/о «Тяжелая атлетика» Воспитанники готовятся к первенству области по тяжелой атлетике, VII летней Спартакиаде учащихся России.
- Комплект лыж, креплений, ботинок и палок (стоимость 51 262,5 рублей) используется обучающимися ГБОУ СОШ с. Девлезеркино. На соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных открытию лыжного сезона 2015г., команда ГБОУ СОШ с. Девлезеркино заняла III место.
- Мячи баскетбольные (стоимостью 8 237,05 руб.), мячи футбольные (стоимостью 5780,05 руб.), мячи волейбольные (стоимостью 10 449,07 руб.) используются на занятиях в д/о «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол». На районных соревнованиях по баскетболу среди девушек воспитанники заняли I место, в окружных соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет»- I место. В районных соревнованиях по футболу команда юношей ГБОУ СОШ с. Девлезеркино заняла II место, на районных соревнованиях по волейболу III место.
- Форма волейбольная (стоимость 49 750 руб.), форма баскетбольная (стоимостью 49 225 руб.).

Вышеуказанный инвентарь используется на уроках физической культуры, секционных занятиях, в организации и проведении внутришкольных соревнований. Благодаря чему повышается общая и моторная плотность урока физической культуры, секционных занятий, качественно осуществляется подготовка детей к соревнованиям.

2014 году за силами муниципалитета поставлено оборудование для детских игровых площадок в 3 образовательных учреждениях, построена и введены в действие новые многофункциональные спортивные площадки в с.Челно-Вершины, с.Каменный Брод.

За счет средств областного бюджета оснащены 2 спортивных залов общеобразовательных учреждений: ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Старое Эштебенькино, ГБОУ СОШ с.Сиделькино. Сумма поставок составила – 2234,4 тыс.рублей.

За счет средств муниципального бюджета произведен капитальный ремонт спортивного зала ГБОУ СОШ с.Сиделькино на сумму 844,899 тыс.рублей.

За счет средств муниципального бюджета приобретен учебный автогород. Сумма затрат составила 53 тыс. рублей.

В рамках подготовки к новому 2014/2015 году в образовательных учреждениях проведены работы по приведению спортивного оборудования и спортивных площадок в соответствие требованиям, проведены испытания спортивного инвентаря на предмет его соответствия нормам безопасности.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях района

С целью организации горячего питания в сентябре 2014 года образовательными организациями заключены договора на организацию горячего питания ООО «Красноглинский комбинат детского питания».

Организовано горячее питание в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины. Пища готовится на базе 2-х общеобразовательных организаций: ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель. Учреждения находятся на расстоянии 8 и 19 км соответственно. Готовые порции раскладываются в одноразовые контейнеры и в таком виде доставляются в Челно-Вершинскую школу. В школе определено специальное место для приема пищи.

Таким образом, в 100% образовательных организациях организовано горячее питание. Охват школьников горячим питанием в декабре месяце составил 68%.

Все школы района получили комплекты учебников, методических пособий по программе «Разговор о правильном питании» для учащихся 3-6 классов.

Реализация мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни

С целью формирования здорового образа жизни в районе проводится работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма строится в следующих направлениях:

- *Психопрофилактика и психопросвещение.* В 2014 году реализовывалась профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» (профилактика наркомании среди младших школьников). С целью отслеживания эффективности программ было проведено анкетирование учащихся и их родителей. В результате была получена картина отношения учащихся и родителей к занятиям и *получены данные о том, как учащиеся усваивают знания, полученные на занятиях и как у них происходит формирование установок на ЗОЖ.*

- *Акция «Анти-СПИД», в которой приняло 180 учащихся 8 -11-х классов.*

- Программа формирования у старших подростков установки на здоровый образ жизни «Правильный выбор». С целью анализа результативности программы проводилось исследование среди учащихся на начало и на конец тренинга на предмет определения информационного уровня учащихся о проблемах наркозависимости, заболеваниях, передающихся половым путем. Результаты анкетирования показали, что ученики имеют необходимый уровень знаний по этим проблемам, понимают, что здоровье можно сохранить с помощью своих же собственных усилий.

- В целях активизации работы по правовому просвещению среди несовершеннолетних, в том числе с разъяснением правовых последствий потребления новых видов синтетических наркотиков в образовательных учреждениях Самарской области разработан проект «Наркопост». Наркологический пост – общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. Общественное формирование имеет Паспорт установленного образца, план работы на учебный год, отчет о работе формирования.

В рамках диагностического направления проводились социологические исследования (анкетный опрос), направленные на изучение отношения учащихся к негативным явлениям, а также собственно психологические диагностические процедуры.

Диагностика, как правило, осуществлялась в рамках психопрофилактики. По средствам диагностических процедур определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Мероприятия по профилактике наркомании проводились в рамках районной программы мер по противодействию незаконного оборота наркотических средств и профилактики наркомании в образовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский.

В период с 20.10.2013г. по 21.11.13г. проводился районный месячник «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках акции были проведены новые активные формы работы с молодежью, в том числе районный форум «Я выбираю жизнь».

Учащиеся ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины приняли участие в видеоконференции по теме «Имею право знать», «Антинаркотический день просвещения».

Во всех школах района проходил интернет-урок «Имею право знать». Этот урок был призван раскрыть негативные аспекты наркопотребления во всей их широте. Для разговора со школьниками на эту тему в Интернет – студию были приглашены представители министерства образования и науки Самарской области, управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области, Прокуратуры Самарской области, Главного управления МВД РФ по Самарской области, Управления Министерства юстиции РФ по Самарской области, департамента по вопросам правопорядка и противодействия коррупции Самарской области, министерства здравоохранения Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

В целях профилактики наркомании среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся данной проблемой в октябре 30 педагогов м.р. Челно-Вершинский приняли участие в семинаре, проведенный наркологом ЦРБ.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Повышение степени информированности родителей о проблемах и правилах организации питания детей.

Повышение доли школьников, принявших участие в «Президентских состязаниях» до 83%, в «Президентских спортивных играх» до 86%

Расширение спектра форм работы учреждений по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Совершенствование контроля реализации задач здоровьесбережения.

Повысилась доля учащихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками, в частности, для реализации программы «Легкая атлетика», с 0% до 52%.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Отсутствие на федеральном уровне единой системы мониторинга школьного питания, наличие в формах мониторинга показателей здоровья отдельных категорий учащихся, не предусмотренных установленным формами отчетной медицинской документации.

Для 51,6 % школьников не созданы условия для получения качественных медицинских услуг, в том числе ввиду отсутствия лицензированных медицинских кабинетов.

Низкий процент охвата учащихся горячим питанием, из-за отсутствия пищеблока в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Развитие межотраслевого взаимодействия специалистов в вопросах здоровьесбережения и, в частности, организации школьного питания

Повышение уровня профессиональной квалификации всех субъектов процесса организации школьного питания: педагогических, административных работников, поваров, организаторов питания

Усиление контроля качества услуги по питанию школьников

Повысить охват обучающихся школьным питанием

Обеспечение повышения квалификации педагогов и руководителей в вопросах здоровьесбережения школьников, в том числе, в аспекте организации здорового питания и работы на новом технологическом оборудовании.

Сохранение доли учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

Сохранение доли, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»

Повысить долю обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками до 50%.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Наименование показателя	Показатель
6.1 Общее количество зданий общеобразовательных организаций (ед.)	20
6.2 Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (ед.)	2
6.3 Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования: (ед.)	3
6.3.1 - собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН (ед.)	14
6.3.2 - технологическое оборудование (ед.)	4
6.3.3 - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании (ед.)	11
6.3.4 - помещение столовой не требует ремонта (ед.)	4
6.3.5 - современно оформленный зал для приема пищи (ед.)	9
6.4 Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (ед.)	14
6.5.1 Численность обучающихся, которые получают только горячие завтраки (чел.)	1083
6.5.2 Численность обучающихся, которые получают только горячие обеды (чел.)	0
6.5.3 Численность обучающихся, которые получают горячие завтраки и обеды (чел.)	0
6.6.1 - собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования (чел.)	1534
6.6.2 - площадь зала для занятий не менее 9х18м (чел.)	1220
6.6.3 - высота зала не менее 6 м (чел.)	1220
6.6.4 - оборудованные раздевалки (чел.)	1013
6.6.5 - действующие душевые комнаты (чел.)	0
6.6.6 - действующие туалеты (чел.)	307
6.7.1 - собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования (чел.)	1431
6.7.2 - размеченные дорожки для бега (чел.)	1423
6.7.3 - дорожки для бега с твердым покрытием (чел.)	851
6.7.4 - оборудованный сектор для метания (чел.)	1177
6.7.5 - оборудованный сектор для прыжков в длину (чел.)	1351
6.8 Количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю (ед.)	3
6.9 Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю (чел.)	135

6.10.1 собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования (чел.)	764
6.10.2 имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника (чел.)	764

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)	Задачи на 2015 год
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Во всех школах Самарской области действуют органы общественного участия в управлении учреждениями.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ
	б) обеспечение финансово-хозяйственной	Нормативное	Нормативное подушевое	Нормативное подушевое

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	подушевое финансирование 100% общеобразовательных учреждений.	финансирование обеспечено в 100% общеобразовательных учреждений	финансирование 100% общеобразовательных учреждений.
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Развитие автоматизированной системы управления региональной системой образования.	Обеспечено развитие автоматизированной системы управления региональной системой образования. Созданы условия для осуществления записи детей в 1 класс в электронном виде	100% государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляют запись детей в 1 класс в электронном виде

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2014 г. № 90/18-р «Об организации подготовительной работы по приему в первые классы на 2015/2016 учебный год»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №58/1-р «Об организации работы по подготовке и сбору отчетов о результатах самообследования подведомственных образовательных организаций»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25.09.2014г. №62/2-р «Об организации работы по приведению сайтов государственных подведомственных образовательных организаций в соответствии с требованием законодательства»

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).

Осуществляется в рамках основной деятельности образовательных учреждений Самарской области.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Существующий в настоящее время на территории района опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение.

Развитие АСУ РСО в Самарской области в 2014 году включает в себя разработку и внедрение дополнительных модулей:

1. Проведены работы по подготовке модуля «Е-услуги. Образование» к приему и регистрации заявлений для зачисления в 1 классы общеобразовательных учреждений Самарской области в рамках опытной эксплуатации соответствующей части модуля.
2. С ноября 2014 года началась апробация нового модуля «Оценка качества образования» в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины общеобразовательных учреждениях Самарской области.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году.

100 % школ Челно-Вершинского района финансируются в соответствии с нормативно-подушевыми принципами в рамках новой системы оплаты труда.

100 % школ Челно-Вершинского района представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет, имеют органы государственно-общественного управления учреждением, предоставляют отдельные образовательные услуги (например, запись в школу) в электронном виде.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Реализация направления осуществляется в штатном режиме

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

Введение новых модулей АСУ РСО.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Показатель	Значение
7.1 Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России (ед.)	14
7.2 Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России (ед.)	14
7.3 Количество автономных общеобразовательных организаций (ед.)	0
7.4 Количество бюджетных общеобразовательных организаций (ед.)	14
7.5 Количество казенных общеобразовательных организаций (ед.)	0
7.6 Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации (ед.)	14
7.7 Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет (ед.)	14
7.8 Количество общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) (ед.)	14
7.9 Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (ед.)	14
7.10.1 - основных образовательных программ (ед.)	14
7.10.2 - программ развития образовательного организации (ед.)	14
7.10.3 - иных нормативно-правовых актов школы и программ (ед.)	14
7.10.4 - планов финансово-хозяйственной деятельности (ед.)	13
7.11.1 - электронный дневник (ед.)	14
7.11.2 - электронный журнал (ед.)	14
7.11.3 - электронная учительская (ед.)	14
7.12 Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) (ед.)	14

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы

		Муниципальный бюджет	
		Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)	Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)
I	Переход на новые образовательные стандарты	-	-
II	Развитие системы поддержки талантливых детей	563	556,0
III	Совершенствование учительского корпуса	12	20,0
IV	Изменение школьной инфраструктуры	5396,398	5777,73177
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	4083,649	5397,48836
VI	Развитие самостоятельности школ	-	-
		10055,047	11751,22013

Руководитель
Северного управления министерства образования
и науки Самарской области

Н.В.Куликова